

| Cadrul de competențe MindPlay                                      | Definiție                                                                                                                                                        | De ce este important                                                             | Indicatori observabili                                                            | Rezultate posibile ale WP3                                                                                                           | Grupul principal de utilizatori |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                    | NOTĂ: Nicio utilizare a IA nu trebuie să genereze scoruri de risc pentru copii, profilare, diagnostice sau decizii automatizate de trimitere către specialiști.  |                                                                                  |                                                                                   |                                                                                                                                      |                                 |
| Identificarea timpurie                                             | Capacitatea de a recunoaște din timp dificultățile emoționale, comportamentale, de dezvoltare și sociale, înainte ca acestea să devină mai grave.                | Permite intervenția și trimiterea la specialiști în timp util.                   | Profesorul observă schimbările, documentează observațiile și inițiază sprijinul.  | Program de formare a cadrelor didactice; Cadrul de observare și monitorizare; Joc de societate psihologic; Joc virtual asistat de IA |                                 |
| Sprijin pentru un comportament pozitiv                             | Capacitatea de a preveni și de a răspunde la comportamentele problematice folosind abordări pozitive, structurate și adecvate din punct de vedere al dezvoltării | Îmbunătățește atmosfera din clasă și capacitatea de autoreglare a copiilor.      | Utilizează întărirea, rutinele și strategiile de dezamorsare a conflictelor.      | Program de formare a cadrelor didactice; Joc de societate psihologic; Resurse de pe portalul MindPlay                                |                                 |
| Sprijin pentru alfabetizarea emoțională și autoreglarea emoțională | Capacitatea de a recunoaște, înțelege și susține emoțiile copiilor, promovând în același timp autoreglarea.                                                      | Baza pentru sănătatea mintală și învățare.                                       | Sănătate mintală și învățare. Coaching emoțional, denumirea emoțiilor, reglare    | Program de formare a cadrelor didactice; Joc de societate psihologic; Joc virtual asistat de IA                                      |                                 |
| Incluziune și construirea relațiilor                               | Capacitatea de a crea medii de învățare sigure, participative și incluzive.                                                                                      | Previne izolarea și consolidează sentimentul de apartenență.                     | Învățarea cooperativă, incluziunea colegilor, participarea.                       | Program de formare a cadrelor didactice; Joc de societate psihologic                                                                 |                                 |
| Gestionarea conflictelor și învățarea socio-emoțională             | Capacitatea de a facilita rezolvarea constructivă a conflictelor și învățarea socio-emoțională.                                                                  | Reduce conflictele între colegi și intimidarea.                                  | Mediere, conversații reparative.                                                  | Program de formare a cadrelor didactice; Joc de societate psihologic                                                                 |                                 |
| Gestionarea comportamentului și reacția la situații de criză       | Capacitatea de a răspunde în condiții de siguranță și proporțional la comportamente perturbatoare sau agresive.                                                  | Protejează copiii și personalul, menținând în același timp procesul de învățare. | Răspuns calm, dezamorsarea conflictului, sesizarea către autoritățile competente. | Programul de formare a cadrelor didactice; Cadrul de observare și monitorizare                                                       |                                 |
| Parteneriatul cu familia și sprijinul acordat acestora             | Capacitatea de a construi relații de colaborare cu părinții și îngrijitorii.                                                                                     | Parteneriatele solide între familie și școală îmbunătățesc rezultatele.          | Discuții dificile, planificare comună.                                            | Programul de formare a cadrelor didactice; Resurse de pe portalul MindPlay                                                           |                                 |
| Protecția copilului și practica bazată pe cunoașterea traumelor    | Capacitatea de a recunoaște abuzul, neglijarea și trauma și de a reacționa în conformitate cu procedurile de protecție.                                          | Esențial pentru protecția copilului.                                             | Documentare, sesizare, cooperare multidisciplinară.                               | Programul de formare a cadrelor didactice; Cadrul de observare și monitorizare                                                       |                                 |
| Practici incluzive și adaptate la contextul cultural               | Capacitatea de a recunoaște și respecta diversitatea culturală, lingvistică și individuală.                                                                      | Promovează echitatea și participarea                                             | Comunicare incluzivă și adaptare.                                                 | Programul de formare a cadrelor didactice; Resurse de pe portalul MindPlay                                                           |                                 |
| Promovarea bunăstării digitale                                     | Capacitatea de a sprijini obiceiuri digitale sănătoase în rândul copiilor și al familiilor.                                                                      | Abordează riscurile digitale emergente.                                          | Îndrumare pentru părinți, discuții în clasă.                                      | Programul de formare a cadrelor didactice; Joc virtual asistat de IA; Resurse de pe portalul MindPlay                                |                                 |
| Promovarea rezilienței                                             | Capacitatea de a consolida încrederea, capacitatea de adaptare și perseverența copiilor.                                                                         | Sprijină bunăstarea pe termen lung.                                              | Mentalitate orientată spre creștere, feedback bazat pe punctele forte.            | Program de formare a cadrelor didactice; Joc de societate psihologic                                                                 |                                 |
| Parteneriatul școală-familie                                       | Capacitatea de a stabili o cooperare durabilă între școală și familie.                                                                                           | Îmbunătățește consecvența sprijinului.                                           | Comunicare regulată, consolidarea încrederii.                                     | Programul de formare a cadrelor didactice; Resurse de pe portalul MindPlay                                                           |                                 |
| Reziliență profesională și îngrijire de sine                       | Capacitatea de a menține bunăstarea personală în timp ce se lucrează cu copii.                                                                                   | Previne epuizarea profesională și îmbunătățește practica.                        | Reflecție, sprijin reciproc, planificarea îngrijirii de sine.                     | Programul de formare a cadrelor didactice; Resurse de pe portalul MindPlay                                                           |                                 |