

01 Identificarea timpurie și prevenirea

Definiție

Capacitatea profesioniștilor din domeniul educației de a recunoaște semnele timpurii ale dificultăților emoționale, comportamentale, de dezvoltare și sociale, de a reacționa adecvat în cadrul mediului educațional și de a iniția în timp util măsuri de sprijin și căi de orientare care să promoveze bunăstarea psihică a copiilor.

Competență	Definiție
Observare și recunoaștere timpurie	Capacitatea de a identifica din timp semnele comportamentale, emoționale și de dezvoltare
Documentare și monitorizare	Capacitatea de a înregistra, monitoriza și interpreta comportamentul copiilor pe parcursul
Răspunsul inițial	Capacitatea de a oferi sprijin imediat în sala de clasă în timp ce
Trimiterea către specialiști și colaborarea multidisciplinară	Capacitatea de a recunoaște pragurile de trimitere către specialiști și de a colabora cu

02 Bunăstarea emoțională și învățarea socio-emoțională

Definiție

Capacitatea de a stimula dezvoltarea emoțională, reziliența și competența socială a copiilor prin relații de sprijin, medii sigure din punct de vedere emoțional și practici educaționale bazate pe dovezi.

Competență	Definiție
Alfabetizarea emoțională	Capacitatea de a ajuta copiii să recunoască, să înțeleagă și să-și gestioneze în mod adecvat
Reglarea emoțională	Capacitatea de a-i ghida pe copii în dezvoltarea strategiilor de autoreglare și
Promovarea rezilienței	Capacitatea de a consolida încrederea, perseverența și abilitățile de adaptare ale copiilor
Relații de sprijin	Capacitatea de a stabili relații sigure din punct de vedere emoțional, bazate pe încredere și grijă

03. Sprijinul comportamental pozitiv

Definiție

Capacitatea de a promova un comportament pozitiv prin abordări preventive, bazate pe punctele forte și reparatorii, care susțin dezvoltarea copiilor, menținând în același timp medii de învățare sigure, incluzive și respectuoase.

Competență	Definiție
Gestionarea comportamentului în clasă	Capacitatea de a crea un mediu de învățare structurat, previzibil și favorabil în clasă
Întărirea pozitivă	Capacitatea de a promova comportamente dorite prin metode constructive
De-escaladare	Capacitatea de a răspunde calm și eficient la comportamentele provocatoare
Abordări restaurative	Capacitatea de a reface relațiile, de a rezolva conflictele și de a promova

04. Medii de învățare incluzive

Definiție

Capacitatea de a crea medii de învățare echitabile, participative și adaptate din punct de vedere cultural, în care fiecare copil să simtă că aparține comunității, să participe și să beneficieze de șanse egale de a învăța și de a se dezvolta

Competență	Definiție
Incluziune și participare	Capacitatea de a asigura participarea activă a fiecărui copil, indiferent de
Crearea sentimentului de apartenență	Capacitatea de a promova relații pozitive între colegi și un puternic sentiment de
Diversitate și receptivitate culturală	Capacitatea de a recunoaște, respecta și valoriza diversitatea culturală, lingvistică și
Facilitarea relațiilor cu colegii	Capacitatea de a sprijini cooperarea, prietenia, empatia și relațiile pozitive cu colegii

05. Parteneriatul cu familia și comunitatea

Definiție

Capacitatea de a stabili parteneriate de colaborare cu familiile și părțile interesate relevante din comunitate pentru a asigura un sprijin consecvent și centrat pe copil în ceea ce privește sănătatea mintală, învățarea și dezvoltarea copiilor.

Competență	Definiție
Comunicarea cu părinții	Capacitatea de a comunica deschis, respectuos și constructiv cu
Implicarea familiei	Capacitatea de a implica activ familiile ca parteneri în procesul de învățare al copiilor
Luarea deciziilor în colaborare	Capacitatea de a lucra împreună cu familiile și profesioniștii în procesul de planificare
Crearea de rețele comunitare	Capacitatea de a identifica și de a implica serviciile comunitare relevante și

06. Protecția copilului și practica informată de traume

Definiție

Capacitatea de a recunoaște indicatorii de traumă, abuz și neglijare, de a reacționa în mod adecvat în cadrul responsabilităților profesionale și de a asigura siguranța copiilor prin practici etice, bazate pe cunoașterea traumelor și multidisciplinare.

Competență	Definiție
Conștientizarea protecției	Capacitatea de a recunoaște riscurile potențiale la adresa siguranței și bunăstării copiilor.
Răspuns bazat pe cunoașterea traumelor	Capacitatea de a înțelege modul în care trauma afectează comportamentul copiilor,
Proceduri de protecție a copilului	Capacitatea de a respecta procedurile de protecție și de documentare
Practică etică și profesională	Capacitatea de a lua decizii care să acorde prioritate drepturilor și demnității copiilor,

07. Bunăstarea profesională și practica reflexivă

Definiție

Capacitatea de a menține o practică profesională de înaltă calitate prin reflecție continuă, colaborare, învățare pe tot parcursul vieții și îngrijire personală eficientă, sprijinind în același timp sănătatea mintală și bunăstarea copiilor.

Competență	Definiție
Practica reflexivă	Capacitatea de a evalua critic propria practică profesională și
Reziliența profesională	Capacitatea de a-și menține bunăstarea personală, adaptabilitatea și
Practica colaborativă	Capacitatea de a lucra eficient cu colegii și echipele multidisciplinare
Învățare profesională continuă	Capacitatea de a identifica nevoile de învățare și de a se angaja în procesul continuu de dezvoltare profesională



Co-funded by
the European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are but those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor FRSE can be held responsible for them.