

MindPlay kompetenciakeret	Meghatározás	Miért fontos	Megfigyelhető jelzők	Lehetséges WP3-kimenetek	Elsődleges felhasználói csoport
	MEGJEJYZÉS: A MI bármilyen használata nem eredményezhet a gyermekekhez kapcsolódó kockázati pontszámokat, profilalkotást, diagnózist vagy automatizált továbbírányítási döntéseket.				
Korai azonosítás	Az érzelmi, viselkedési, fejlődési és társas nehézségek korai felismerésének képessége, mielőtt azok súlyosabbá válnának.	Lehetővé teszi az időben történő beavatkozást és továbbírányítást.	A pedagógus észleli a változásokat, dokumentálja a megfigyeléseket, és támogatást indít el.	Pedagógusképzési program; Megfigyelési és nyomonkövetési keretrendszer; Pszichológiai társasjáték; MI-támogatott virtuális játék	
Pozitív viselkedéstámogatás	A kihívást jelentő viselkedés megelőzésének és kezelésének képessége pozitív, strukturált és a fejlődési szinthez igazodó megközelítésekkel.	Javítja az osztálytermi légkört és a gyermekek önszabályozását.	Megerősítést, rutinokat és deeskalációs stratégiákat alkalmaz.	Pedagógusképzési program; Pszichológiai társasjáték; MindPlay portál anyagai	
Érzelmi tudatosság és érzelmszabályozás támogatása	A gyermekek érzelmeinek felismerésére, megértésére és támogatására való képesség az önszabályozás előmozdítása mellett.	A mentális egészség és a tanulás alapja.	Érzelmek feldolgozását segítő beszélgetések, az érzelmek megnevezése, szabályozó tevékenységek.	Pedagógusképzési program; Pszichológiai társasjáték; MI-támogatott virtuális játék	
Inklúzió és kapcsolatépítés	Biztonságos, részvételre építő és befogadó tanulási környezetek létrehozásának képessége.	Megelőzi az elszigetelődést és erősíti az odartartozást.	Kooperatív tanulás, kortársak bevonása, részvétel.	Pedagógusképzési program; Pszichológiai társasjáték	
Konfliktuskezelés és szociális-érzelmi tanulás	A konstruktív konfliktuskezelés és a szociális-érzelmi tanulás elősegítésének képessége.	Csökkenti a kortárskonfliktusokat és a zaklatást.	Mediáció, helyreállító beszélgetések.	Pedagógusképzési program; Pszichológiai társasjáték	
Viselkedéskezelés és krízisre adott válasz	A zavaró vagy agresszív viselkedésre adott biztonságos és arányos reagálás képessége.	Védi a gyermekeket és a dolgozókat, miközben fenntartja a tanulást.	Nyugodt reagálás, deeskalálás, továbbírányítás.	Pedagógusképzési program; Megfigyelési és nyomonkövetési keretrendszer	
Családi partnerség és támogatás	A szülőkkel és gondviselőkkel kialakított együttműködő kapcsolatok építésének képessége.	Az erős iskola-család partnerség javítja az eredményeket.	Nehéz beszélgetések, közös tervezés.	Pedagógusképzési program; MindPlay portál anyagai	
Gyermekevédelem és traumainformált gyakorlat	A bántalmazás, az elhanyagolás és a trauma felismerésének, valamint a gyermekvédelmi eljárások szerinti reagálásnak a képessége.	Alapvető a gyermekek védelméhez.	Dokumentálás, továbbírányítás, multidiszciplináris együttműködés.	Pedagógusképzési program; Megfigyelési és nyomonkövetési keretrendszer	
Inkluzív és kulturálisan érzékeny gyakorlat	A kulturális, nyelvi és egyéni sokszínűség felismerésének és tiszteletének képessége.	Elősegíti az esélyegyenlőséget és a részvételt.	Befogadó kommunikáció és alkalmazkodás.	Pedagógusképzési program; MindPlay portál anyagai	
Digitális jólét előmozdítása	A gyermekek és családok egészséges digitális szokásainak támogatására való képesség.	Kezeli a digitális térben megjelenő új kockázatokat.	Szülői útmutatás, osztálytermi beszélgetések.	Pedagógusképzési program; MI-támogatott virtuális játék; MindPlay portál anyagai	
Reziliencia erősítése	A gyermekek önbizalmának, megküzdési képességének és kitartásának erősítésére való képesség.	Hosszú távon támogatja a jólétet.	Fejlesztésközpontú szemlélet, erősségalapú visszajelzés.	Pedagógusképzési program; Pszichológiai társasjáték	
Iskola-család partnerség	Az iskola és a családok közötti tartós együttműködés kialakításának képessége.	Javítja a támogatás következetességét.	Rendszeres kommunikáció, bizalomépítés.	Pedagógusképzési program; MindPlay portál anyagai	
Szakmai reziliencia és öngondoskodás	A személyes jólét fenntartásának képessége a gyermekekkel végzett munka során.	Megelőzi a kiégést és javítja a szakmai gyakorlatot.	Reflexió, tártámogatás, öngondoskodási tervezés.	Pedagógusképzési program; MindPlay portál anyagai	

MindPlay – magyar fordítás