

01 Korai azonosítás és megelőzés

Meghatározás

Az oktatási szakemberek azon képessége, hogy felismerjék az érzelmi, viselkedéses, fejlődési és társas nehézségek korai jeleit, az oktatási környezetben belül megfelelően reagáljanak rájuk, és időben elindítsák azokat a támogatási és továbbirányítási folyamatokat, amelyek elősegítik a gyermekek mentális jóllétét.

Kompetencia	Meghatározás
Megfigyelés és korai felismerés	Az érzelmi, viselkedéses és fejlődési korai jelzők azonosításának képessége szisztematikus megfigyelés révén.
Dokumentálás és nyomon követés	A gyermekek viselkedésének időbeli rögzítésére, nyomon követésére és értelmezésére való képesség, hogy a döntések bizonyítékokra támaszkodhassanak.
Azonnali reagálás	Azonnali, osztálytermi keretben nyújtott támogatás biztosításának képessége a gyermekek biztonságának és méltóságának megőrzése mellett.
Továbbirányítás és multidiszciplináris együttműködés	A továbbirányítás szükségességét jelző küszöbök felismerésének és a pszichológusokkal, egészségügyi szakemberekkel és családokkal való együttműködésnek a képessége.

02 Érzelmi jóllét és szociális-érzelmi tanulás

Meghatározás

A gyermekek érzelmi fejlődésének, rezilienciájának és társas kompetenciájának támogatására való képesség támogató kapcsolatok, érzelmileg biztonságos környezetek és bizonyítékokra támaszkodó pedagógiai gyakorlatok révén.

Kompetencia	Meghatározás
Érzelmi tudatosság	Annak segítése, hogy a gyermekek önmagukban és másokban felismerjék, megértsék és megfelelően kifejezzék az érzelmeiket.
Érzelemszabályozás	A gyermekek támogatása az önszabályozási stratégiák és a kihívást jelentő érzelmekre adható konstruktív válaszok kialakításában.
Reziliencia erősítése	A gyermekek önbizalmának, kitartásának, megküzdési készségeinek és a mindennapi kihívásokra adott alkalmazkodó reakcióinak erősítése.
Támogató kapcsolatok	Érzelmileg biztonságos, bizalmon és gondoskodáson alapuló kapcsolatok kialakítása, amelyek erősítik az odaátartozás érzését és a pszichológiai biztonságot.

03 Pozitív viselkedéstámogatás

Meghatározás

A pozitív viselkedés előmozdítására való képesség megelőző, erősségalapú és helyreállító megközelítések alkalmazásával, amelyek a gyermekek fejlődését biztonságos, inkluzív és tiszteltetjes tanulási környezetek fenntartása mellett segítik.

Kompetencia	Meghatározás
Osztálytermi viselkedéskezelés	Strukturált, kiszámítható és támogató osztálytermi környezetek kialakításának képessége, amelyek ösztönzik a pozitív viselkedést.
Pozitív megerősítés	A kívánatos viselkedések előmozdításának képessége építő visszajelzéssel, bátorítással és a gyermekek erősségeinek elismerésével.
Deeszkalálás	A kihívást jelentő viselkedésre való nyugodt és hatékony reagálás képessége az eszkaláció megelőzése és a gyermekek jóllétének védelme mellett.
Helyreállító megközelítések	A kapcsolatok helyreállításának, a konfliktusok rendezésének és a felelősségvállalás előmozdításának képessége helyreállító párbeszéd és problémamegoldás révén.

04 Inkluzív tanulási környezetek

Meghatározás

Esélyteremtő, részvételre építő és kulturálisan érzékeny tanulási környezetek létrehozására való képesség, amelyekben minden gyermek megtapasztalja az odatartozást, a részvételt, valamint a tanulás és fejlődés egyenlő lehetőségét.

Kompetencia	Meghatározás
Befogadás és részvétel	Annak biztosítására való képesség, hogy minden gyermek aktívan részt vehessen, származásától, képességeitől vagy egyéni szükségleteitől függetlenül.
Az odatarozás erősítése	Pozitív kortárskapcsolatok és a tanulási környezeten belüli erős közösségi érzés támogatásának képessége.
Sokszínűség és kulturális érzékenység	A kulturális, nyelvi és egyéni sokszínűség felismerésének, tiszteletének és értékelésének képessége a mindennapi pedagógiai gyakorlatban.
Kortárskapcsolatok támogatása	Az együttműködés, a barátság, az empátia és a pozitív kortársinterakciók támogatásának képessége.

05 Családi és közösségi partnerség

Meghatározás

A családokkal és a releváns közösségi szereplőkkel kialakított együttműködő partnerségek létrehozására való képesség, hogy következetes, gyermekközpontú támogatás biztosítható legyen a gyermekek mentális jóllétéhez, tanulásához és fejlődéséhez.

Kompetencia	Meghatározás
Kommunikáció a szülőkkel	A szülőkkel és gondviselőkkel való nyílt, tiszteletteljes és konstruktív kommunikáció képessége.
Családok bevonása	A családok aktív bevonásának képessége a gyermekek tanulásának és jóllétének partnereiként.
Közös döntéshozatal	A családokkal és szakemberekkel való közös munkavégzés képessége a gyermekek megfelelő támogatásának megtervezésében.
Közösségi hálózatépítés	A releváns közösségi szolgáltatások és támogató hálózatok azonosításának és bevonásának képessége.

06 Gyermekvédelem és traumainformált gyakorlat

Meghatározás

A trauma, a bántalmazás és az elhanyagolás jeleinek felismerésére, a szakmai felelősségi körön belüli megfelelő reagálásra, valamint a gyermekek biztonságának etikus, traumainformált és multidiszciplináris gyakorlat révén történő biztosítására való képesség.

Kompetencia	Meghatározás
Gyermekvédelmi tudatosság	A gyermekek biztonságát és jóllétét fenyegető lehetséges kockázatok felismerésének képessége.
Traumainformált reagálás	Annak megértésére való képesség, hogy a trauma hogyan hat a gyermekek viselkedésére, tanulására és kapcsolataira, valamint az ezekre adható támogató reagálásra.
Gyermekvédelmi eljárások	A gyermekvédelmi eljárások, a dokumentációs követelmények és a továbbirányítási protokollok követésének képessége.
Etikus és szakmai gyakorlat	A gyermekek jogait, méltóságát, bizalmasságát és mindenek felett álló érdekét előtérbe helyező döntéshozatali képessége.

07 Szakmai jóllét és reflektív gyakorlat

Meghatározás

A magas színvonalú szakmai gyakorlat fenntartására való képesség folyamatos reflexió, együttműködés, élethosszig tartó tanulás és hatékony öngondoskodás révén, a gyermekek mentális egészségének és jóllétének támogatása mellett.

Kompetencia	Meghatározás
Reflektív gyakorlat	A saját szakmai gyakorlat kritikus értékelésének és a pedagógiai megközelítések folyamatos fejlesztésének képessége.
Szakmai reziliencia	A személyes jóllét, az alkalmazkodóképesség és a szakmai hatékonyság megőrzésének képessége megterhelő helyzetekben.
Együttműködő gyakorlat	A kollégákkal és multidiszciplináris csapatokkal való hatékony együttműködés képessége a gyermekek számára elérhető eredmények javítása érdekében.
Folyamatos szakmai fejlődés	A tanulási szükségletek azonosításának és a kutatásokra, valamint gyakorlatra épülő folyamatos szakmai fejlődésben való részvételnek a képessége.



Co-funded by
the European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are but those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor FRSE can be held responsible for them.