

Cadre de compétences de référence	Définition	Pourquoi c'est	Indicateurs	Résultats possibles du WP3	Groupe d'utilisateurs primaires
	NOTE: Toute utilisation de l'IA ne doit pas créer de scores de risque pour les enfants, de profilage, de diagnostic ou de décisions de renvoi automatisées.				
Identification précoce	émotionnelles, comportementales, de développement et sociales précoces avant qu'elles ne deviennent plus graves.	Permet une intervention et une orientation en temps utile.	modifications, documente les observations, lance le soutien.	Cadre d'observation et de suivi; Jeu du conseil psychologique; Jeu virtuel soutenu par l'IA	
Soutien à un comportement positif	difficiles et à y réagir en utilisant des approches positives, structurées et adaptées au développement	Améliore le climat en classe et l'autorégulation des enfants.	Utilise des stratégies de renforcement, des routines et de désescalade.	Programme de formation des enseignants; Jeu du conseil psychologique; Ressources du portail MindPlay	
Culture émotionnelle et soutien à la réglementation émotionnelle	Capacité à reconnaître, comprendre et soutenir les émotions des enfants tout en promouvant l'autorégulation.	Fondation pour la santé mentale et l'apprentissage.	l'apprentissage. Coaching émotionnel, nommage des émotions,	Programme de formation des enseignants; Jeu du conseil psychologique; Jeu virtuel soutenu par l'IA	
Inclusion et établissement de relations	Capacité à créer des environnements d'apprentissage sûrs, participatifs et inclusifs.	Empêche l'isolement et renforce l'appartenance.	Apprentissage coopératif, inclusion des pairs, participation.	Programme de formation des enseignants; Jeu du conseil psychologique	
Gestion des conflits et apprentissage émotionnel social	Aptitude à faciliter la résolution constructive des conflits et l'apprentissage socio-émotionnel.	Réduit les conflits entre pairs et le harcèlement.	Médiation, conversations réparatrices.	Programme de formation des enseignants; Jeu du conseil psychologique	
Gestion des comportements et réaction aux crises	Capacité à réagir de manière sûre et proportionnée à un comportement perturbateur ou agressif.	Protège les enfants et le personnel tout en maintenant	Réponse calme, désescalade, orientation.	Programme de formation des enseignants; Cadre d'observation et de suivi	
Partenariat familial et soutien	Aptitude à établir des relations de collaboration avec les parents et les aidants.	familiaux et scolaires solides améliorent les résultats.	Conversations difficiles, planification partagée.	Programme de formation des enseignants; Ressources du portail MindPlay	
Protection et pratique tenant compte des traumatismes	négligences et les traumatismes et à réagir conformément aux procédures de protection.	Essentiel pour la protection de l'enfance.	Documentation, orientation, coopération pluridisciplinaire.	Programme de formation des enseignants; Cadre d'observation et de suivi	
Pratiques inclusives et culturellement réactives	Capacité à reconnaître et à respecter la diversité culturelle, linguistique et individuelle.	Promeut l'équité et la participation	Communication inclusive et adaptation.	Programme de formation des enseignants; Ressources du portail MindPlay	
Promotion du bien-être numérique	Aptitude à soutenir des habitudes numériques saines chez les enfants et les familles.	S'attaque aux risques numériques émergents.	Orientation des parents, discussions en classe.	Programme de formation des enseignants; Jeu virtuel soutenu par l'IA; Ressources du portail MindPlay	
Promotion de la résilience	Aptitude à renforcer la confiance, la capacité d'adaptation et la persévérance des enfants.	Favorise le bien-être à long terme.	Esprit de croissance, retour d'information fondé sur les atouts.	Programme de formation des enseignants; Jeu du conseil psychologique	
Partenariat entre l'école et la famille	Aptitude à établir une coopération durable entre l'école et les familles.	Améliore la cohérence du soutien.	Communication régulière, renforcement de la confiance.	Programme de formation des enseignants; Ressources du portail MindPlay	
Résilience professionnelle et soins autoadministrés	Aptitude à maintenir le bien-être personnel tout en travaillant avec des enfants.	Prévient l'épuisement professionnel et améliore les pratiques.	Réflexion, soutien par les pairs, planification des soins autoadministrés.	Programme de formation des enseignants; Ressources du portail MindPlay	