

MindPlay – Ramy kompetencji	Definicja	Dlaczego to ważne	Wskaźniki obserwowalne	Możliwe rezultaty WP3	Główna grupa użytkowników
	UWAGA: Wykorzystanie AI nie może tworzyć ocen ryzyka dzieci, profilowania, diagnoz ani automatycznych decyzji o skierowaniu do specjalisty.				
Wczesne rozpoznawanie	Zdolność do rozpoznawania wczesnych trudności emocjonalnych, behawioralnych, rozwojowych i społecznych, zanim staną się poważniejsze.	Umożliwia szybką interwencję i skierowanie do specjalisty.	Nauczyciel zauważa zmiany, dokumentuje obserwacje i inicjuje wsparcie.	Program szkolenia nauczycieli; Ramy obserwacji i monitorowania; Psychologiczna gra planszowa; Wirtualna gra wspierana przez AI	
Wspieranie pozytywnego zachowania	Zdolność do zapobiegania trudnym zachowaniom i reagowania na nie poprzez pozytywne, uporządkowane i dostosowane do rozwoju dziecka podejścia.	Poprawia klimat w klasie i samoregulację dzieci.	Stosuje wzmacnianie pozytywne, rutyny i strategie deeskalacji.	Program szkolenia nauczycieli; Psychologiczna gra planszowa; Zasoby portalu MindPlay	
Świadomość emocji i wspieranie regulacji emocjonalnej	Zdolność do rozpoznawania, rozumienia i wspierania emocji dzieci przy jednoczesnym rozwijaniu samoregulacji.	Podstawa zdrowia psychicznego i uczenia się.	Coaching emocjonalny, nazywanie emocji, ćwiczenia regulacji emocjonalnej.	Program szkolenia nauczycieli; Psychologiczna gra planszowa; Wirtualna gra wspierana przez AI	
Włączanie i budowanie relacji	Zdolność do tworzenia bezpiecznych, partycypacyjnych i włączających środowisk uczenia się.	Zapobiega izolacji i wzmacnia poczucie przynależności.	Uczenie się oparte na współpracy, włączanie rówieśnicze, uczestnictwo.	Program szkolenia nauczycieli; Psychologiczna gra planszowa	
Zarządzanie konfliktami i uczenie się społeczno-emocjonalne	Zdolność do ułatwiania konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i uczenia się społeczno-emocjonalnego.	Ogranicza konflikty rówieśnicze i przemoc rówieśniczą.	Mediacja, rozmowy naprawcze.	Program szkolenia nauczycieli; Psychologiczna gra planszowa	
Zarządzanie zachowaniem i reagowanie kryzysowe	Zdolność do bezpiecznego i proporcjonalnego reagowania na zachowania zakłócające lub agresywne.	Chroni dzieci i pracowników, jednocześnie zapewniając możliwość nauki.	Spokojna reakcja, deeskalacja, skierowanie do specjalisty.	Program szkolenia nauczycieli; Ramy obserwacji i monitorowania	
Partnerstwo i wsparcie rodziny	Zdolność do budowania partnerskich relacji z rodzicami i opiekunami.	Silne partnerstwo rodziny i szkoły poprawia rezultaty.	Trudne rozmowy, wspólne planowanie.	Program szkolenia nauczycieli; Zasoby portalu MindPlay	
Ochrona dzieci i praktyka uwzględniająca traumę	Zdolność do rozpoznawania przemocy, zaniedbania i traumy oraz reagowania zgodnie z procedurami ochrony dzieci.	Niezbędne dla ochrony dzieci.	Dokumentowanie, kierowanie do specjalisty, współpraca multidyscyplinarna.	Program szkolenia nauczycieli; Ramy obserwacji i monitorowania	
Praktyka włączająca i uwzględniająca różnorodność kulturową	Zdolność do rozpoznawania i poszanowania różnorodności kulturowej, językowej i indywidualnej.	Promuje równość i uczestnictwo.	Włączająca komunikacja i dostosowanie.	Program szkolenia nauczycieli; Zasoby portalu MindPlay	
Promowanie dobrostanu cyfrowego	Zdolność do wspierania zdrowych nawyków cyfrowych u dzieci i rodzin.	Odpowiada na pojawiające się zagrożenia cyfrowe.	Wskazówki dla rodziców, rozmowy w klasie.	Program szkolenia nauczycieli; Wirtualna gra wspierana przez AI; Zasoby portalu MindPlay	
Wspieranie odporności psychicznej	Zdolność do wzmacniania pewności siebie dzieci, umiejętności radzenia sobie i wytrwałości.	Wspiera długoterminowy dobrostan.	Nastawienie na rozwój, informacja zwrotna oparta na mocnych stronach.	Program szkolenia nauczycieli; Psychologiczna gra planszowa	
Partnerstwo szkoły i rodziny	Zdolność do budowania trwałej współpracy między szkołą a rodzinami.	Zwiększa spójność wsparcia.	Regularna komunikacja, budowanie zaufania.	Program szkolenia nauczycieli; Zasoby portalu MindPlay	
Odporność zawodowa i dbałość o siebie	Zdolność do utrzymywania własnego dobrostanu podczas pracy z dziećmi.	Zapobiega wypaleniu zawodowemu i poprawia praktykę.	Refleksja, wsparcie rówieśnicze, planowanie dbałości o siebie.	Program szkolenia nauczycieli; Zasoby portalu MindPlay	