

MindPlay-competentiekader	Definitie	Waarom dit belangrijk is	Waarneembare indicatoren	Mogelijke WP3-outputs	Primaire gebruikersgroep
OPMERKING: AI mag geen risicoscores voor kinderen, profilering, diagnoses of geautomatiseerde doorverwijzingsbeslissingen creëren.					
Vroegtijdige signalering	Vermogen om vroege emotionele, gedragsmatige, ontwikkelings- en sociale moeilijkheden te herkennen voordat deze ernstiger worden.	Maakt tijdige interventie en doorverwijzing mogelijk.	De leerkracht merkt veranderingen op, documenteert observaties en initieert ondersteuning.	Lerarenopleidingsprogramma; observatie- en monitoringskader; psychologisch bordspel; AI-ondersteund virtueel spel	
Positieve gedragsondersteuning	Vermogen om uitdagend gedrag te voorkomen en erop te reageren met positieve, gestructureerde en ontwikkelingsadequate benaderingen	Verbeterd het klimateel en de zelfregulatie van kinderen.	Gebruikt bekrachtiging, routines en de-escalatiestrategieën.	Lerarenopleidingsprogramma; psychologisch bordspel; MindPlay-portaalbronnen	
Emotionele geletterdheid en ondersteuning van emotieregulatie	Vermogen om emoties van kinderen te herkennen, begrijpen en ondersteunen en tegelijk zelfregulatie te bevorderen.	Basis voor mentale gezondheid en leren.	mentale gezondheid en leren. Emotiecoaching, emoties benoemen, regulatieactiviteiten.	Lerarenopleidingsprogramma; psychologisch bordspel; AI-ondersteund virtueel spel	
Inclusie en relatieopbouw	Vermogen om veilige, participatieve en inclusieve leeromgevingen te creëren.	Voorkomt isolatie en versterkt het gevoel erbij te horen.	Coöperatief leren, inclusie van leeftijdsgenoten, participatie.	Lerarenopleidingsprogramma; psychologisch bordspel	
Conflicthantering en sociaal-emotioneel leren	Vermogen om constructieve conflictoplossing en sociaal-emotioneel leren te faciliteren.	Vermindert conflicten tussen leeftijdsgenoten en pesten.	Bemiddeling, herstelgerichte gesprekken.	Lerarenopleidingsprogramma; psychologisch bordspel	
Gedragsmanagement en crisisrespons	Vermogen om veilig en proportioneel te reageren op storend of agressief gedrag.	Beschermt kinderen en personeel en houdt het leerproces in stand.	Kalm reageren, de-escalatie, doorverwijzing.	Lerarenopleidingsprogramma; observatie- en monitoringskader	
Partnerschap met en ondersteuning van gezinnen	Vermogen om samenwerkingsrelaties met ouders en verzorgers op te bouwen.	Sterke partnerschappen tussen gezin en school verbeteren resultaten.	Moeilijke gesprekken, gezamenlijke planning.	Lerarenopleidingsprogramma; MindPlay-portaalbronnen	
Bescherming en veiligheid en traumabewuste praktijk	Vermogen om misbruik, verwaarlozing en trauma te herkennen en te reageren volgens procedures voor bescherming en veiligheid.	Essentieel voor kinderbescherming.	Documentatie, doorverwijzing, multidisciplinaire samenwerking.	Lerarenopleidingsprogramma; observatie- en monitoringskader	
Inclusieve en cultuursensitieve praktijk	Vermogen om culturele, taalkundige en individuele diversiteit te herkennen en te respecteren.	Bevordert gelijkwaardigheid en participatie	Inclusieve communicatie en aanpassing.	Lerarenopleidingsprogramma; MindPlay-portaalbronnen	
Bevordering van digitaal welzijn	Vermogen om gezonde digitale gewoonten bij kinderen en gezinnen te ondersteunen.	Pakt opkomende digitale risico's aan.	Begeleiding van ouders, klassikale gesprekken.	Lerarenopleidingsprogramma; AI-ondersteund virtueel spel; MindPlay-portaalbronnen	
Bevordering van veerkracht	Vermogen om het zelfvertrouwen, de copingvaardigheden en het doorzettingsvermogen van kinderen te versterken.	Ondersteunt het welzijn op lange termijn.	Groeimindset, sterktegerichte feedback.	Lerarenopleidingsprogramma; psychologisch bordspel	
Partnerschap tussen school en gezin	Vermogen om duurzame samenwerking tussen school en gezinnen tot stand te brengen.	Verbeterd de consistentie van ondersteuning.	Regelmatige communicatie, vertrouwen opbouwen.	Lerarenopleidingsprogramma; MindPlay-portaalbronnen	
Professionele veerkracht en zelfzorg	Vermogen om het eigen welzijn te behouden tijdens het werken met kinderen.	Voorkomt burn-out en verbetert de praktijk.	Reflectie, collegiale ondersteuning, planning van zelfzorg.	Lerarenopleidingsprogramma; MindPlay-portaalbronnen	