

01 Vroegtijdige signalering en preventie

Definitie

Het vermogen van onderwijsprofessionals om vroege signalen van emotionele, gedragsmatige, ontwikkelings- en sociale moeilijkheden te herkennen, binnen de onderwijscontext passend te reageren en tijdige ondersteunings- en doorverwijzingsroutes te starten die het mentale welzijn van kinderen bevorderen.

Competentie	Definitie
Observatie en vroegtijdige herkenning	Vermogen om vroege gedragsmatige, emotionele en
Documentatie en monitoring	Vermogen om gedrag van kinderen in de loop van de tijd vast te
Eerste reactie	Vermogen om onmiddellijk ondersteuning in de klas te bieden en
Doorverwijzing en multidisciplinaire	Vermogen om criteria voor doorverwijzing te herkennen en samen te

02 Emotioneel welzijn en sociaal-emotioneel leren

Definitie

Het vermogen om de emotionele ontwikkeling, veerkracht en sociale competentie van kinderen te bevorderen via ondersteunende relaties, emotioneel veilige omgevingen en op evidentie gebaseerde onderwijspraktijken.

Competentie	Definitie
Emotionele geletterdheid	Vermogen om kinderen te helpen emoties bij zichzelf en anderen te
Emotieregulatie	Vermogen om kinderen te begeleiden bij het ontwikkelen van
Bevordering van veerkracht	Vermogen om het zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen,
Ondersteunende relaties	Vermogen om emotioneel veilige, vertrouwensvolle en zorgzame

03. Positieve gedragsondersteuning

Definitie

Het vermogen om positief gedrag te bevorderen via preventieve, sterktegerichte en herstelgerichte benaderingen die de ontwikkeling van kinderen ondersteunen en tegelijk veilige, inclusieve en respectvolle leeromgevingen in stand houden.

Competentie	Definitie
Gedragmanagement in de klas	Vermogen om gestructureerde, voorspelbare en ondersteunende
Positieve bekrachtiging	Vermogen om gewenst gedrag te bevorderen via constructieve
De-escalatie	Vermogen om rustig en effectief te reageren op uitdagend gedrag,
Herstelgerichte benaderingen	Vermogen om relaties te herstellen, conflicten op te lossen en

04. Inclusieve leeromgevingen

Definitie

Het vermogen om gelijkwaardige, participatieve en cultuursensitieve leeromgevingen te creëren waarin elk kind verbondenheid, participatie en gelijke kansen om te leren en zich te ontwikkelen ervaart

Competentie	Definitie
Inclusie en participatie	Vermogen om ervoor te zorgen dat elk kind actief deelneemt, ongeacht achtergrond, mogelijkheden of individuele behoeften.
Verbondenheid versterken	Vermogen om positieve relaties tussen leeftijdsgenoten en een sterk
Diversiteit en cultuursensitiviteit	Vermogen om culturele, taalkundige en individuele diversiteit in de
Faciliteren van relaties tussen	Vermogen om samenwerking, vriendschap, empathie en positieve

05. Partnerschap met gezin en gemeenschap

Definitie

Het vermogen om samenwerkingspartnerschappen met gezinnen en relevante actoren uit de gemeenschap op te bouwen om consistente, kindgerichte ondersteuning voor de mentale gezondheid, het leren en de ontwikkeling van kinderen te waarborgen.

Competentie	Definitie
Communicatie met ouders	Vermogen om open, respectvol en constructief te communiceren
Betrokkenheid van het gezin	Vermogen om gezinnen actief als partners te betrekken bij het leren

Gezamenlijke besluitvorming	Vermogen om samen met gezinnen en professionals passende
Netwerken met de gemeenschap	Vermogen om relevante gemeenschapsdiensten en

06. Bescherming en veiligheid en traumabewuste praktijk

Definitie

Het vermogen om indicatoren van trauma, misbruik en verwaarlozing te herkennen, binnen de professionele verantwoordelijkheden passend te reageren en de veiligheid van kinderen te waarborgen via een ethische, traumabewuste en multidisciplinaire praktijk.

Competentie	Definitie
Bewustzijn van bescherming en	Vermogen om potentiële risico's voor de veiligheid en het welzijn van
Traumabewuste reactie	Vermogen om te begrijpen hoe trauma het gedrag, leren en relaties
Kinderbeschermingsprocedures	Vermogen om procedures voor bescherming en veiligheid,
Ethische en professionele praktijk	Vermogen om beslissingen te nemen waarbij de rechten,

07. Professioneel welzijn en reflectieve praktijk

Definitie

Het vermogen om hoogwaardige professionele praktijk te behouden via voortdurende reflectie, samenwerking, levenslang leren en effectieve zelfzorg bij het ondersteunen van de mentale gezondheid en het welzijn van kinderen.

Competentie	Definitie
Reflectieve praktijk	Vermogen om de eigen professionele praktijk kritisch te evalueren en
Professionele veerkracht	Vermogen om het persoonlijke welzijn, aanpassingsvermogen en
Samenwerkingsgerichte praktijk	Vermogen om effectief samen te werken met collega's en
Continue professionele ontwikkeling	Vermogen om leerbehoeften te identificeren en deel te nemen aan



Co-funded by
the European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are but those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the Foundation for the Development of the Education System (FRSE). Neither the European Union nor FRSE can be held responsible for them.